

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.05 ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ"

Творческие конкурсные проекты по представлению  
организаций - партнеров, университетов - партнеров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат архитектуры, Доцент, И.Г.Федченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение знаний являются приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение концептуальными основами территориального планирования;
- освоение практических навыков разработки документов территориального планирования различного иерархического уровня.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</b>	
ОПК-5.1: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	основы истории и теории градостроительства, различные факторы, влияющие на качество градостроительного решения анализировать и оценивать экономические, экологические, композиционно-художественные, технологические и иные качества градостроительного навыками оформления результатов градостроительных исследований
ОПК-5.2: Знать приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	знать приемы и методы согласования градостроительных и других проектных решений формировать градостроительную документацию для согласования с другими разделами проекта методами согласования различных разделов комплексных проектов
<b>ПК-2: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных</b>	

<b>проектов, произведений градостроительного искусства</b>	
<p>ПК-2.1: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> <li>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</li> </ul>	<p>методы градостроительного проектирования анализировать мировой опыт создания произведений градостроительного искусства навыками генерирования градостроительный концептуальных решений</p>
<p>ПК-2.2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</li> </ul>	<p>методы, приемы и средства проведения исследований в области градостроительства применять методы, приемы и средства проведения исследований в области градостроительства нормативной базой потребностей граждан с ВОЗ и маломобильных групп населения для целей градостроительного проектирования</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	

УК-5.1: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	основы межкультурного взаимодействия в процессе творческого градостроительного проектирования организовать публичную защиту градостроительной концепции с применением методик креативного
Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	программирования навыками творческого градостроительного проектирования в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Знать основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов; Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	основные термины, цели и требования градостроительной деятельности формировать среду жизнедеятельности городов навыками архитектурно-градостроительного проектирования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭИОС СФУ: ЭОК "Творческие конкурсные проекты по представлению организаций - партнеров, университетов - партнеров"

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31779>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,83 (30)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,06 (110)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Творческие конкурсные проекты по представлению организаций-партнеров</b>											
		1. Обзор актуальных творческих конкурсов по представлению организаций-партнеров		2							
		2. Предпроектный анализ и сбор проектной информации				4					
		3. Разработка проектного предложения по представлению организаций-партнеров				8					
		4. Защита конкурсного предложения				2					
		5. Разработка проектного предложения по представлению организаций-партнеров							54	77	
<b>2. Творческие конкурсные проекты по представлению университетов-партнеров</b>											
		1. Представление творческого конкурса по представлению университетов-партнеров		2							
		2. Предпроектный анализ и сбор проектной информации				4					

3. Разработка проектного предложения по представлению университетов- партнеров			10					
4. Защита конкурсного предложения			2					
5. Разработка проектного предложения по представлению университетов- партнеров							56	67
Всего	4		30				110	144

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Петрова Т. В., Тарло Е. Г., Крассов О. И. Толковый словарь градостроительного законодательства: справочное издание(Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс).
2. Шинкевич Д.В., Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация(Омск: Град).
3. Федеральный закон Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ (М.: Проспект, КноРус).
4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие(Москва: Архитектура-С).
5. Шукуров И. С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест: учебное пособие для вузов по направлению 07.04.01 - "Архитектура" (профиль "Архитектура и градостроительство")(Москва: АСВ).
6. Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Чуй Я.В. Творческие конкурсные проекты по представлению организаций-партнеров, университетов партнеров: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Windows
2. AutoCad

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В ходе семинарских занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением:

Компьютеры.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети Интернет.